**JOB DESCRIPTION**

**Posting #RI-25-039**

**Posting Period – July 24 to August 7, 2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITLE:** | **Research Occupational Therapist**  Development and Rehabilitation |
|  | New Position |
| **TERM:** | 2 Casual positions, 2-year term |
| **SALARY:** | Will be commensurate with skills and experience |
| **REPORTS TO:** | Michelle Larin, Research Coordinator |
|  |  |

Children’s Hospital of Eastern Ontario Research Institute Inc. (“CHEO RI”) is the research arm of the Children’s Hospital of Eastern Ontario – Ottawa Children’s Treatment Centre (“CHEO”) and an affiliated institute of the University of Ottawa. We acknowledge that Ottawa is built on un-ceded Algonquin Anishinabek territory. The Algonquin Anishinabek Nation have lived on this territory for millennia and we honour them and this land. Their culture and presence have nurtured and continue to nurture this land. CHEO RI also honours all First Nations, Inuit and Métis peoples and their valuable past and present contributions to this land. CHEO is a beloved institution and workplace that is widely recognized for being an anchor in our community. CHEO RI works to create new knowledge and evidence to support CHEO in its provision of world-class care to our children. Our mission at CHEORI is to connect exceptional talent and technology in pursuit of life-changing research for every child, youth and family in our community and beyond.

**CHEO RI has an immediate requirement for a two casual Research Occupational Therapists for a Pilot Randomized Control Trial.**

The Research Occupational Therapists will be working with patients using Bootle Blast, a movement-tracking video game tailored for hand-arm skills training, collaboratively developed by children, game developers, clinicians, and researchers. The player’s body acts as the controller as a camera tracks their movements in real time. It consists of 13 mini games that’re meant to engage players in high intensity therapy practice, with each mini-game targeting specific body movements and motor skills. In this study, we want to find out whether home-based practice with Bootle Blast could potentially improve upper limb function, activity, and participation outcomes in children with Cerebral Palsy.

This study is 26 weeks long with rolling enrollment. They will come to CHEO 3 times during this study for research assessments with an occupational therapist (week 0, 13, 26). An estimate of 10 children will be recruited at CHEO.

**RESPONSIBILITIES**

Under the general supervision of the Research Coordinator, the Research Occupational Therapist will:

* The OT will schedule and conduct at least 3 clinical assessments with each study participant either in-person or over Zoom (about 1.5-2 hours per assessment with an additional 30 minutes for set-up and scoring)
* The OT will also be responsible for some video scoring of performance of upper limb movements/activities (up to 1 hour per participant)
* **In each appointment, the OT will be administering and/or scoring the following assessments:**
  + Confirm the participant’s **Manual Abilities Classification System** **(MACS)** level
  + **Grip strength** *of the hemiplegic hand*
  + **Active range of motion (aROM)** *of the hemiplegic side for wrist, elbow and shoulder*
  + **Box and Block Test (BBT)** *to measure unilateral gross manual dexterity*
  + **Childhood Experiences Questionnaire (CHEQ)** *to survey parent’s perspective on the child’s ability to perform bimanual activities*
  + **Assisted Hand Assessment (AHA)** *to evaluate effectiveness of hemiplegic hand use in bimanual activities*
  + **Shriner’s Hospital Upper Extremity Evaluation (SHUEE-SFA)** *to evaluate functional and spontaneous ability*
  + **Quality of Upper Extremity Skills Test (QUEST)**
  + **Canadian Occupational Performance Measure (COPM)** *to assess self-perceived performance and satisfaction on activities important to the child and family* (\*only at first appointment)
  + **Performance Quality Rating Scale (PQRS)** *to assess the child’s performance on the goals set by the child*
* Grip Strength, aROM, BBT, QUEST, and COPM will be administered and scored live
* AHA, and PQRS will be video scored
* Partner with child participant and family to implement the child’s individualized goals according to the study protocol
* Training will be provided, as needed

**QUALIFICATIONS, SKILL AND ABILITIES**

* Bachelor or Master’s degree in Occupational Therapy required (Essential)
* Current registration with the College of Occupational Therapists of Ontario (Essential)
* A minimum of 2 years' work experience as an occupational therapist is required (Essential)
* Knowledge of and skills in child development and experience working with children and youth with cerebral palsy and/or hemiplegia is required (Essential)
* Experience in assessment for upper limb function and activity. Previous experience as a study assessor is an asset (Essential)
* Experience with study outcome measures (eg. Canadian Occupational Performance Measure, Assisting Hands Assessment, Box and Block Test, Quality of Upper Extremity Evaluation, etc.) (Essential)
* Demonstrated ability to communicate effectively with clients, families and members of the interprofessional care team (Essential)
* Demonstrated ability to work independently and collaboratively as a member of an interprofessional team is essential (Essential)
* Demonstrated commitment to professional development (Essential)
* Flexibility to work after school and weekend hours to meet family scheduling needs. (Essential)
* Experience in using Zoom within assessments or intervention sessions is an asset (Preferred)
* Bilingualism (English/French) (Preferred)

**WORKING CONDITIONS**

* Clinic setting work within hospital; exposure to children and parents and/or caregivers.
* On site work environment at CHEO 401 Smyth Rd and required to work afternoon/evening appointments, with potential for weekend appointments.

**OTHER REQUIREMENTS**

* Eligible to work in Canada;
* Compliance with CHEO RI’s Universal COVID-19 Vaccination Policy; and
* Police Record Check.

**TO APPLY**

Please send a complete CV and cover letter to Michelle Larin, by email to: [MLarin@cheo.on.ca](mailto:MLarin@cheo.on.ca).

The CHEO Research Institute values diversity and is an equal opportunity employer who value diverse perspectives and support people to be their authentic selves. We are committed to providing an inclusive and barrier-free work environment, starting with the hiring process and welcome interest from all qualified applicants. Should an applicant require any accommodations during the application process, as per the *Accessibility for Ontarians with Disabilities Act*, please notify Human Resources at [researchhr@cheo.on.ca](mailto:researchhr@cheo.on.ca).

The CHEO Research Institute seeks to increase equity, diversity, and inclusion in all of its activities, including research, education and career development, patient, family and donor partnerships. We value diverse and non-traditional career paths and perspectives, and value skills such as resilience, collaboration, and relationship-building. We welcome applications from members of racialized minorities, Indigenous peoples, persons with disabilities, persons of minority sexual orientations and gender identities, and others with the skills and knowledge to productively engage with diverse communities.

CHEO Research Institute does not use artificial intelligence during the selection and recruitment process.

Worksite, unless otherwise indicated will be at 401 Smyth Road, Ottawa, Ontario K1H 8L1. Applications will only be considered from those that are eligible to work in Canada. We thank all applicants for their interest, however, only those invited for an interview will be contacted.

CHEO Research Institute - Human Resources Department

researchhr@cheo.on.ca

401 Smyth Road

Ottawa, ON, K1H 8L1, CANADA

**DESCRIPTION DE POSTE**

**Numéro d’affichage RI-25-039**

**Période d’affichage – du 24 juillet au 7 août, 2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITRE :** | **Ergothérapeute de recherche**  Développement et réhabilitation |
|  | Nouveau poste |
| **DURÉE :** | 2 postes occasionnels d’une durée de 2 ans |
| **SALAIRE :** | Selon l’expérience et les compétences |
| **POSTE RELEVANT DE :** | Michelle Larin, coordonnatrice de la recherche |
|  |  |

L’Institut de recherche du Centre hospitalier pour enfants de l’est de l’Ontario (« IR du CHEO ») est l’organisme de recherche du Centre de traitement pour enfants du Centre hospitalier pour enfants de l’est de l’Ontario situé à Ottawa (« CHEO ») et un institut affilié de l’Université d’Ottawa. Nous reconnaissons qu’Ottawa est bâtie sur un territoire non cédé du peuple anichinabé algonquin. Les membres de cette Nation vivent sur ce territoire depuis des millénaires. Nous leur rendons hommage, ainsi qu’à ce territoire. Leur culture et leur présence ont enrichi le territoire et continuent de l’enrichir. L’IR du CHEO rend également hommage à l’ensemble des Premières Nations, des Inuit et des Métis, de même qu’à leurs précieuses contributions, passées et présentes, à ce territoire. Le CHEO est un établissement et un milieu de travail que nous chérissons et qui est largement reconnu comme une source de soutien dans notre collectivité. L’IR du CHEO vise à créer de nouvelles connaissances et de nouvelles données probantes pour appuyer le CHEO dans la prestation de soins de calibre mondial à nos enfants. Notre mission, à l’IR du CHEO, est de réunir des talents exceptionnels et des technologies dans la poursuite de recherches qui ont une incidence sur la vie de chaque enfant, jeune et famille de notre collectivité et ailleurs.

**L’IR du CHEO a immédiatement besoin de deux ergothérapeutes de recherche pour des postes occasionnels dans le cadre d’un projet pilote d’essai contrôlé randomisé.**

Les ergothérapeutes de recherche travailleront avec des patient.e.s à l’aide de Bootle Blast, un jeu vidéo de suivi des mouvements conçu pour la thérapie relative aux habiletés main-bras, mis au point en collaboration par des enfants, des concepteur.trice.s de jeux, des clinicien.ne.s et des chercheur.euse.s. Le corps du joueur agit comme contrôleur pour que la caméra suive ses mouvements en temps réel. Le jeu consiste en 13 mini jeux qui visent à faire participer les joueur.euse.s à des exercices de thérapie de haute intensité, chaque mini-jeu ciblant des mouvements corporels et des habiletés motrices spécifiques. Dans le cadre de cette étude, nous voulons déterminer si la pratique à domicile avec Bootle Blast pourrait améliorer les fonctions des membres supérieurs, l’activité et la participation chez les enfants vivant avec la paralysie cérébrale.

Cette étude dure 26 semaines, et les inscriptions se font en continu. Les enfants viendront au CHEO trois fois pendant l’étude pour des évaluations de recherche avec un.e ergothérapeute (semaines 0, 13, 26). Environ 10 enfants seront recrutés au CHEO.

**RESPONSABILITÉS**

Sous la supervision générale de la coordonnatrice de la recherche, l’ergothérapeute de recherche devra faire ce qui suit :

* Planifier et effectuer au moins 3 évaluations cliniques avec chaque participant.e à l’étude, soit en personne ou par Zoom (de 1,5 à 2 heures environ par évaluation, et 30 minutes de plus pour la préparation et la notation).
* Assumer en outre la notation vidéo de l’exécution des mouvements et activités avec les membres supérieurs (jusqu’à une heure par participant.e).
* **À chaque rendez-vous, l’ergothérapeute fera passer les évaluations suivantes ou les notera :**
  + Confirmer le niveau du participant ou de la participante selon le **système de classification de la capacité manuelle (MACS).**
  + **Force de préhension** *de la main hémiplégique*
  + **Amplitude active des mouvements (aROM)** *du côté hémiplégique pour le poignet, le coude et l’épaule*
  + **Test de dextérité manuelle Box et Blocks (BBT)** *pour mesurer la dextérité manuelle brute unilatérale*
  + **Questionnaire sur les expériences de l’enfance (CHEQ)** *pour sonder le point de vue des parents sur la capacité de l’enfant à effectuer des activités à deux mains*
  + **Évaluation de la main d’assistance (AHA)** *pour évaluer l’efficacité de l’utilisation de la main hémiplégique dans les activités* *à deux mains*
  + **Évaluation des membres supérieurs de l’hôpital Shriners (SHUEE-SFA)** *pour évaluer la capacité fonctionnelle et spontanée*
  + **Test de qualité des capacités des membres supérieurs (QUEST)**
  + **Mesure canadienne du rendement occupationnel (MCRO)** *pour évaluer le rendement et la satisfaction auto-évalués à l’égard des activités importantes pour l’enfant et sa famille* (\*uniquement au premier rendez-vous)
  + **Échelle d’évaluation de la qualité du rendement (PQRS)** *pour évaluer le rendement de l’enfant par rapport aux objectifs qu’il s’est fixés*
* En ce qui concerne la force de préhension, l’aROM, le BBT, le QUEST et le MCRO, les évaluations se feront en direct, tout comme la notation.
* Pour l’AHA et le PQRS, il y aura une notation vidéo.
* Collaborer avec l’enfant participant et sa famille pour mettre en œuvre les objectifs personnalisés de l’enfant conformément au protocole de l’étude.
* Une formation sera offerte, au besoin.

**QUALIFICATIONS, COMPÉTENCES ET CAPACITÉS**

* Baccalauréat ou maîtrise en ergothérapie (essentiel)
* Inscription en vigueur auprès de l’Ordre des ergothérapeutes de l’Ontario (essentiel)
* Au moins deux ans d’expérience à titre d’ergothérapeute (essentiel)
* Connaissance et compétences en développement de l’enfant et expérience de travail avec des enfants et des jeunes atteints de paralysie cérébrale ou d’hémiplégie (essentiel)
* Expérience de l’évaluation des fonctions et de l’activité des membres supérieurs Une expérience comme évaluateur.trice d’études est un atout (essentiel)
* Expérience des mesures des résultats d’étude (p. ex. MCRO, AHA, BBT, évaluation de la qualité des membres supérieurs) (essentiel)
* Capacité démontrée de communiquer efficacement avec la clientèle, les familles et les membres de l’équipe interprofessionnels de soins (essentiel)
* Capacité démontrée de travailler de façon autonome et en collaboration au sein d’une équipe interprofessionnelle (essentiel)
* Dévouement manifeste en matière de perfectionnement professionnel (essentiel)
* Possibilité de travailler après les heures d’école et la fin de semaine pour répondre aux besoins des familles en matière d’horaire (essentiel)
* Une expérience de l’utilisation de Zoom dans les évaluations ou les séances d’intervention est un atout (souhaitable)
* Bilinguisme (anglais et français) (souhaitable)

**CONDITIONS DE TRAVAIL**

* Travail en milieu clinique à l’hôpital; exposition aux enfants et aux parents ou aux prestataires de soins.
* Environnement de travail sur place au CHEO situé au 401, chemin Smyth et obligation de prendre des rendez-vous en après-midi ou en soirée, avec possibilité de rendez-vous la fin de semaine.

**AUTRES EXIGENCES**

* Autorisation de travailler au Canada
* Respect de la politique universelle de vaccination contre la COVID-19 de l’IR du CHEO
* Vérification du casier judiciaire

**POUR POSTULER**

Veuillez envoyer un CV complet et une lettre de présentation à Michelle Larin par courriel à l’adresse suivante : [MLarin@cheo.on.ca](mailto:MLarin@cheo.on.ca).

L’IR du CHEO valorise la diversité et est un employeur qui souscrit au principe de l’égalité d’accès, qui prise les divers points de vue et qui aide les gens à être eux-mêmes. Nous avons pris l’engagement de fournir un environnement de travail inclusif et sans obstacle, en commençant par le processus d’embauche, et nous accueillons favorablement les demandes provenant de l’ensemble des candidates et candidats qualifiés. Conformément à la *Loi de 2005 sur l’accessibilité pour les personnes handicapées de l’Ontario*, les personnes qui ont besoin de mesures d’adaptation durant le processus de demande d’emploi peuvent envoyer un courriel à ce sujet aux Ressources humaines à l’adresse [researchhr@cheo.on.ca](mailto:researchhr@cheo.on.ca).

L’IR du CHEO cherche à accroître l’équité, la diversité et l’inclusion dans toutes ses activités, notamment la recherche, l’éducation et l’avancement professionnel, les partenariats avec les patientes et patients, les familles et les donatrices et donateurs. Nous accordons de l’importance aux perspectives et aux cheminements de carrière diversifiés et non traditionnels, et aux compétences comme la résilience, la collaboration et l’établissement de relations. Nous accueillons favorablement les demandes de membres de minorités racisées, d’Autochtones, de personnes vivant avec un handicap, de personnes ayant des orientations sexuelles et des identités de genre minoritaires, ainsi que d’autres personnes possédant les compétences et les connaissances nécessaires pour collaborer de façon productive auprès de diverses communautés.

L’IR du CHEO n’utilise pas l’intelligence artificielle dans son processus de recrutement et de sélection.

Sauf indication contraire, le lieu de travail sera situé au 401, chemin Smyth, à Ottawa (Ontario) K1H 8L1. Seules les candidatures des personnes autorisées à travailler au Canada seront prises en considération. Nous remercions l’ensemble des candidates et candidats de leur intérêt; cependant, nous ne communiquerons qu’avec les personnes qui seront convoquées à une entrevue.

Institut de recherche du CHEO - Service des ressources humaines

researchhr@cheo.on.ca

401, chemin Smyth

Ottawa (Ontario) K1H 8L1, CANADA